

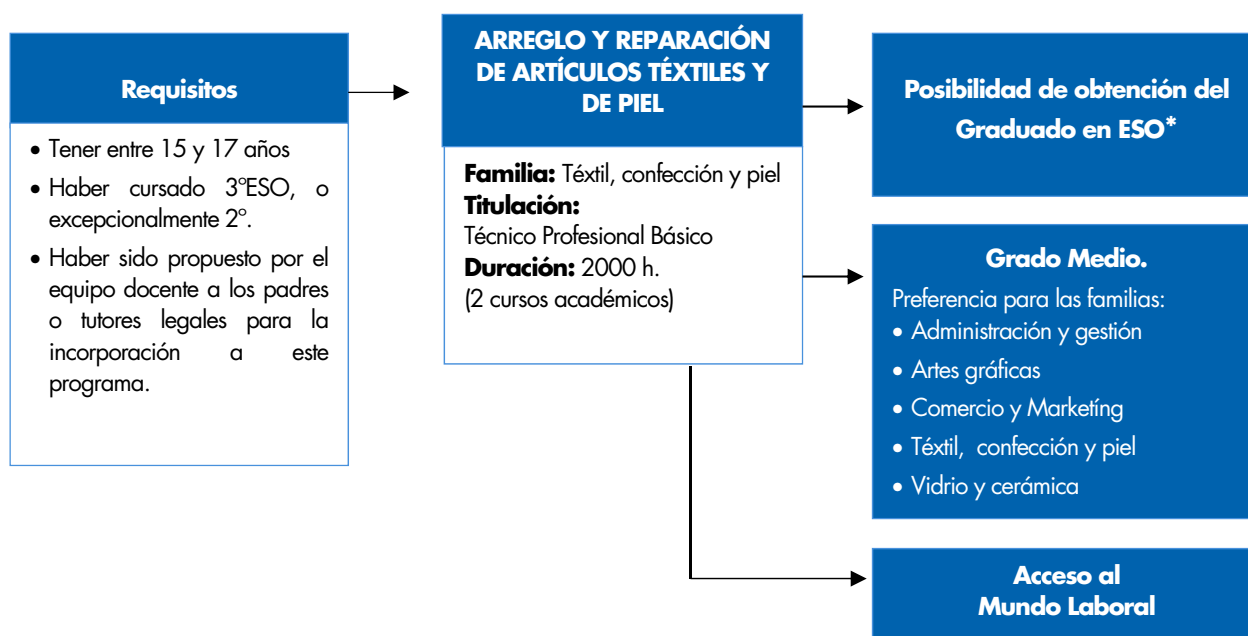
# CICLOS FORMATIVOS DE FP BÁSICA

## TÍTULO PROFESIONAL BÁSICO EN ARREGLO Y REPARACIÓN DE ARTÍCULOS TÉXTILES Y DE PIEL

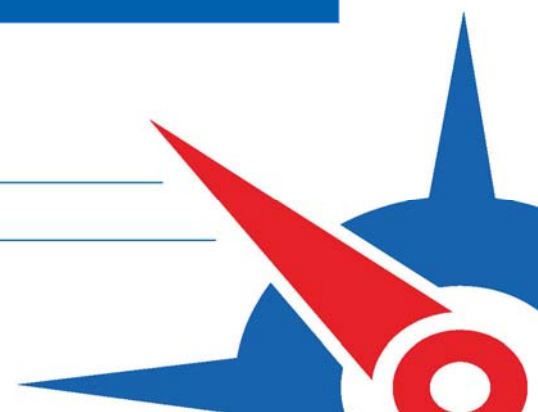
### 1. PRESENTACIÓN DE ESTOS ESTUDIOS

Estos estudios preparan para realizar operaciones de arreglo, adaptación y mantenimiento de prendas de vestir, ropa de hogar y complementos de decoración y de piel, además de la reparación de calzado y marroquinería, así como la realización de actividades complementarias de guarnicionería y, en su caso, de duplicado de llaves, en comercios de proximidad o en instalaciones industriales,, operando con la calidad indicada, observando las normas de prevención de riesgos laborales y protección medioambiental correspondientes y comunicándose de forma oral y escrita en lengua castellana y en su caso en la lengua cooficial propia así como en alguna lengua extranjera.

### 2. ESQUEMA GENERAL



FPB ARREGLO Y REPARACIÓN DE ARTÍCULOS TÉXTILES Y DE PIEL



\*De manera transitoria y hasta la entrada en vigor de la normativa resultante del Pacto por la Educación, los alumnos de FP Básica podrán obtener el Graduado en la ESO, siempre que en la evaluación final del ciclo, el equipo docente considere que han alcanzado los objetivos de etapa y adquirido las competencias.

### 3. MÓDULOS

Se muestran a continuación los contenidos mínimos establecidos para este título y que son comunes para todas las Comunidades Autónomas

- **Materiales y productos textiles. (60 horas).** Operaciones en la recepción. Documentos de entrada de productos. Lectura e interpretación de etiquetas y de documentación técnica. Identificación de materiales en función de su naturaleza y características. Presentación comercial de materiales y productos textiles. Detección de defectos en los materiales. Fibras naturales, artificiales y sintéticas. Hilos: Tipos, identificación y procesos de transformación. Tejidos: calada y punto. Telas no tejidas: características y obtención. Piel y cuero. Normativa referente al etiquetado de productos textiles, accesorios y fornituras. Elementos complementarios. Almacenamiento de materiales y productos textiles y de elementos complementarios. Control de almacén
- **Reparación de artículos de marroquinería y elaboración de pequeños artículos de guarnicionería. (90 horas).** Preparación de máquinas y herramientas. Retirada y corte de piezas. Ensamblado de piezas. Acabado en la reparación de artículos de marroquinería. Creación de pequeños artículos guarnicionería.
- **Reparación de calzado y actividades complementarias (95 horas).** Preparación de máquinas y herramientas. Retirada y corte de piezas. Ensamblado de piezas. Forrado y teñido de calzado. Acabado en la reparación de calzado. Duplicado de llaves y mandos
- **Arreglos y adaptaciones en prendas de vestir y ropa de hogar (145 horas).** Determinación de posibilidades de arreglo. Arreglo de artículos textiles. Adaptación de prendas. Transformación de prendas: personalización de prendas, aplicación de bordados...
- **Confección de artículos textiles para decoración (120 horas).** Presupuesto en la confección e instalación de artículos textiles de decoración: cortinas, cojines, tapizados sillas.... Ajuste de máquinas, equipos y herramientas. Cortado de materiales textiles. Unión de piezas a mano o máquina. Realización de acabados.
- **Atención al cliente (40 horas).** Venta de productos y servicios. Información al cliente. Atención de reclamaciones.
- **Ciencias aplicadas I (90 horas).** Resolución de problemas mediante operaciones básicas. Reconocimiento de materiales e instalaciones de laboratorio. Identificación de las formas de la materia. Separación de mezclas y sustancias. Reconocimiento de la energía en los procesos naturales. Localización de estructuras anatómicas

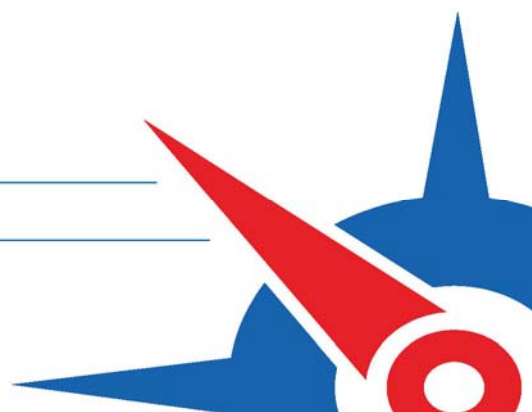


básicas. Diferenciación entre salud y enfermedad. Elaboración de menús y dietas. Resolución de ecuaciones sencillas.

- **Ciencias aplicadas II (90 horas).** Resolución de ecuaciones y sistemas en situaciones cotidianas. Resolución de problemas sencillos. Realización de medidas en figuras geométricas. Interpretación de gráficos. Aplicación de técnicas físicas o químicas. Reconocimiento de reacciones químicas cotidianas. Identificación de aspectos relativos a la contaminación nuclear. Identificación de los cambios en el relieve y paisaje de la tierra. Categorización de contaminantes principales. Identificación de contaminantes del agua. Equilibrio medioambiental y desarrollo sostenible. Relación de las fuerzas sobre el estado de reposo y movimientos de cuerpos. Producción y utilización de la energía eléctrica. Preparación de cultivos sencillos y prevención de enfermedades de plantas y personas.
- **Comunicación y sociedad I (120 horas)** Valoración de las sociedades prehistóricas y antiguas y su relación con el medio natural. Valoración de la creación del espacio europeo en las edades media y moderna. Utilización de estrategias de comunicación oral en lengua castellana. Utilización de estrategias de comunicación escrita en lengua castellana. Lectura de textos literarios en lengua castellana anteriores al siglo XIX. Comprensión y producción de textos orales básicos en lengua inglesa. Participación en conversaciones en lengua inglesa. Elaboración de mensajes y textos sencillos en lengua inglesa.
- **Comunicación y sociedad II (120 horas)** Valoración de las sociedades contemporáneas. Valoración de las sociedades democráticas. Utilización de estrategias de comunicación oral en lengua castellana. Utilización de estrategias de comunicación escrita en lengua castellana. Interpretación de textos literarios en lengua castellana desde el siglo XIX. Interpretación y comunicación de textos orales cotidianos en lengua inglesa. Interacción en conversaciones en lengua inglesa. Interpretación y elaboración de mensajes escritos sencillo en lengua inglesa.
- **Formación en Centro de Trabajo (130 horas).** Prácticas en los diferentes sectores donde ejercen su actividad estos profesionales.

#### 4. ACTIVIDADES Y PUESTOS MÁS SIGNIFICATIVAS DEL TÉCNICO PROFESIONAL BÁSICO EN ARREGLO Y REPARACIÓN DE ARTÍCULOS TÉXTILES Y DE PIEL

Este profesional ejerce su actividad de forma autónoma o por cuenta ajena en pequeñas empresas o talleres artesanos dedicados a la reparación de calzado y marroquinería, así como en talleres de confección y arreglo de prendas de vestir, ropa de hogar, complementos de decoración textiles y de piel, o en pequeñas empresas que realicen arreglos en este tipo de artículos tanto a comercios de moda como a clientes finales



Los **puestos de trabajo** más significativos que pueden desarrollar son:

- Zapatero-reparador de calzado.
- Ayudante de reparación de calzado.
- Reparador de artículos de marroquinería.
- Ayudante de marroquinería.
- Guarnicionero.
- Marroquintero artesanal.
- Costurero a mano o máquina doméstica.
- Costurero-zurcidor.
- Modista de arreglos y composturas.
- Operario de confección.
- Operario de modistería.

## 5. CENTROS DONDE SE IMPARTEN ESTOS ESTUDIOS

Se pueden consultar los centros de cada comunidad autónoma en el enlace correspondiente:

ARAGÓN: <https://orienta.ibercaja.es/Portals/0/99974-Oferta-Formacion-Profesional-Basica-de-Aragon.pdf>

LA RIOJA <https://orienta.ibercaja.es/Portals/0/Oferta-Formacion-Profesional-Basica-de-La-Rioja.pdf>

MADRID: No existe oferta de este ciclo.

COMUNIDAD VALENCIANA:

<https://orienta.ibercaja.es/Portals/0/Oferta-Formacion-Profesional-Basica-de-Comunidad-Valenciana.pdf>

EXTREMADURA: No existe oferta de este ciclo

CASTILLA-LA MANCHA: No existe oferta de este ciclo





© CEPYME ARAGÓN

Documentación: Depósito Legal: Z-3221-98

Prohibida la reproducción total o parcial del contenido  
sin autorización de CEPYME ARAGÓN.

Última actualización: Septiembre 2019

**Programa Ibercaja Orienta**

<http://orienta.ibercaja.es>

[orienta@orientamail.es](mailto:orienta@orientamail.es)

Tel. 976 76 60 79