

CONTENIDO PRUEBAS DE ACCESO A GRADO MEDIO COMUNIDAD VALENCIANA

PARTE DE COMUNICACIÓN

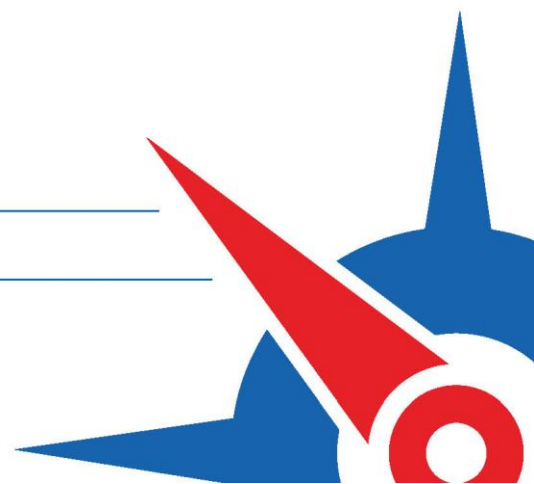
Lengua y literatura

Bloque 1. Comunicación

- Reconocimiento de las diferencias estructurales, contextuales y formales entre comunicación oral y escrita y entre usos coloquiales y formales.
- Comprensión de textos propios de la vida cotidiana y de los medios de comunicación.
- Tipologías textuales: narración, descripción, diálogo, exposición.
- Técnicas de comprensión y de elaboración de textos: nexos más usuales. Uso de modelos textuales.
- Estructuras formales del texto (cuento, novela, noticia, crónica, reportaje, etc.).
- Estructuras descriptivas (descripción científica, literaria, etc.).
- Cuidado y presentación de los textos escritos y adecuación de las producciones propias a la normativa ortográfica.

Bloque 2. Conocimiento de la lengua

- Estructura de la palabra. Formación de palabras. Polisemia, homonimia, sinonimia y antonimia.
- Clases de palabras. El sustantivo y el adjetivo (características). El pronombre (clasificación). El determinante (clasificación). El verbo. El adverbio. La preposición. La conjunción. La interjección.



- Conocimiento y uso reflexivo de las normas ortográficas, su valor social y la necesidad de ceñirse a la norma lingüística en los escritos.
- La oración simple. Sujeto y predicado. Tipos de complementos. Clases de oraciones.
- La oración compuesta: coordinación y subordinación.
- Utilización de terminología sintáctica básica: oración; sujeto y predicado; predicado nominal y predicado verbal; sujeto, verbo y complementos; agente, causa y paciente
- Uso de procedimientos para componer los enunciados con un estilo cohesionado y empleo de los siguientes términos: aposición; adjetivo y oración de relativo explicativos; construcción de participio y de gerundio; oración coordinada copulativa, disyuntiva, adversativa y consecutiva; oración subordinada causal, consecutiva, condicional y concesiva. Bloque 3. Lengua y sociedad
- Breve introducción a la historia de las lenguas constitucionales.
- Origen y evolución del valenciano.
- El bilingüismo: características generales. Situación actual de la Comunitat Valenciana.

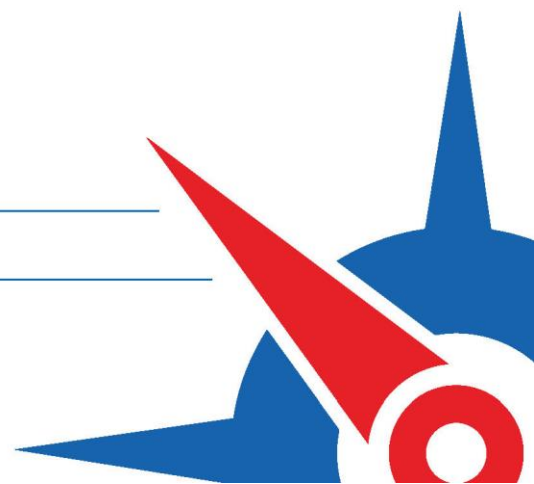
Bloque 4. Educación literaria

- Los géneros literarios. Rasgos característicos.
- Principales autores de la literatura española y valenciana. Lectura comentada y comprensión de textos.

Inglés

Bloque 1. Contenidos funcionales Comprensión oral

- Seguir una conversación sencilla y reaccionar adecuadamente a las intervenciones que se le dirigen.
- Comprender informaciones sobre personas, objetos, actividades, servicios y lugares.
- Seguir indicaciones detalladas siempre que estén contextualizadas.
- Comprobar y confirmar información en una conversación sencilla, aunque se pida que le repitan lo que se ha dicho.
- Seguir intervenciones, exposiciones, descripciones y narraciones cortas articuladas con claridad y cierta lentitud en lengua estándar, contextualizadas y sobre temas conocidas, por satisfacer necesidades básicas.



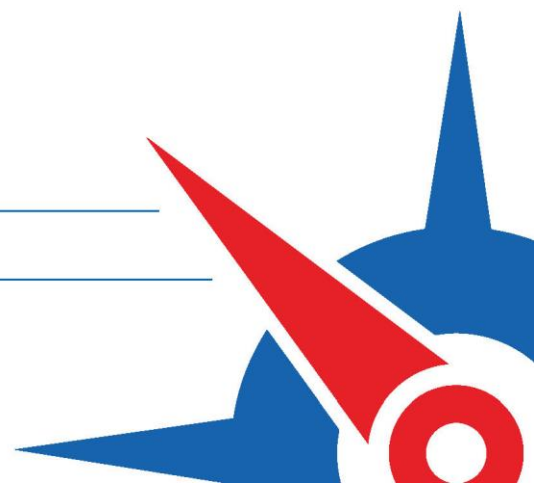
- Extraer los puntos principales y alguna información detallada de mensajes orales emitidos por medios audiovisuales, en buenas condiciones acústicas. Expresión e interacción oral.
- Establecer contactos sociales y abordar conversaciones con intercambio de información y opiniones sobre asuntos cotidianos.
- Emitir mensajes orales referentes a situaciones comunicativas habituales.
- Tomar parte en conversaciones sobre temas generales.
- Utilizar las fórmulas habituales de cortesía para las relaciones sociales.
- Dar información personal, expresar gustos, hacer sugerencias y ofrecimientos y pedir permiso.

Comprensión lectora

- Leer de forma comprensiva y autónoma textos sencillos y reconocer la intención comunicativa concreta.
- Desarrollar estrategias de comprensión de textos por obtener información e interpretarlos.
- Localizar información específica en textos cortos.
- Comprender la descripción de situaciones y acontecimientos habituales o próximos, con la ayuda del contexto y del apoyo visual e icónico.
- Seguir instrucciones sencillas. Expresión e interacción escrita.
- Escribir textos cortos y sencillos sobre necesidades personales y situaciones de la vida cotidiana siguiendo las convenciones y formatos adecuados a cada tipo de texto, y utilizando frases sencillas conectadas con elementos de cohesión básicos.
- Escribir mensajes a interlocutores concretos por dar información personal, describir experiencias, habilidades, intereses, etc,
- Utilizar técnicas y recursos para revisar y mejorar el texto escrito
- Planificar el escrito de acuerdo con la situación comunicativa y a partir de la generación de ideas y su organización.

Bloque 2. Dimensión actitudinal hacia la lengua, sociedad y cultura

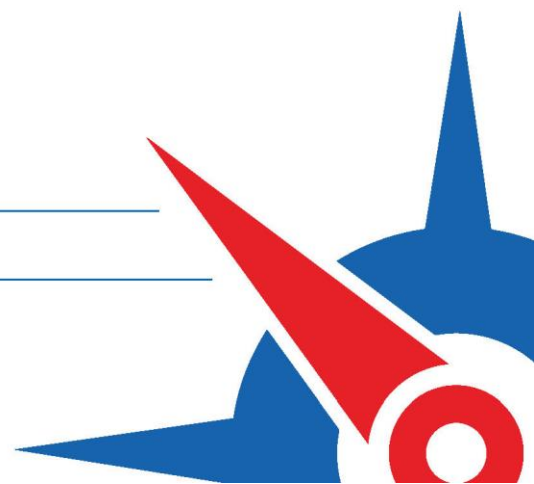
- Mostrar una actitud abierta y respetuosa delante de elementos diferenciales entre la lengua extranjera y la lengua propia.



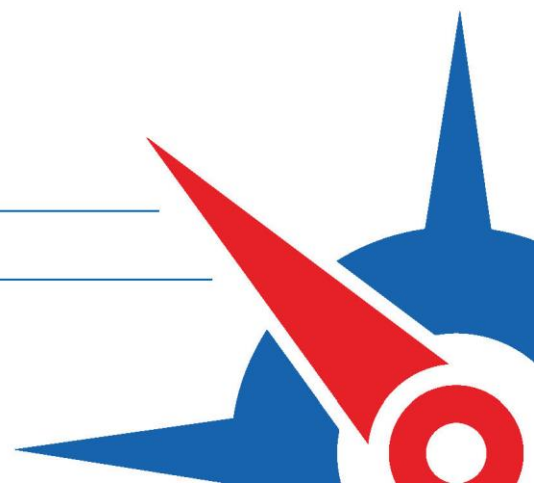
- Apreciar que el estudio de otras lenguas y sus culturas constituye un medio para conocer y valorar la multiculturalidad y favorecer el entendimiento intercultural e internacional.
- Adoptar de una actitud favorable a la comunicación respetuosa, fluida y gratificante, superando estereotipos y prejuicios con respecto a la valía e importancia de las diversas lenguas, así como de sus variedades dialectales.
- Manifestar una actitud de confianza en la propia capacidad de aprendizaje y uso de las lenguas extranjeras y participar activamente en el control y la evaluación del propio aprendizaje.
- Concienciar sobre el valor de la propia lengua como vehículo de identidad cultural y utilizarla como instrumento para la adquisición de nuevos aprendizajes, el desarrollo del pensamiento y la comprensión y análisis de la realidad social, económica y cultural.
- Desarrollar estrategias de comunicación elementales, en lengua extranjera, favorecedoras del aprendizaje autónomo de lenguas.

Bloque 3. Áreas temáticas

- Consolidar el dominio verbal y escrito de los siguientes aspectos gramaticales para hacerlos servir en las cuatro destrezas:
 - El presente del verbo To be.
 - Los determinantes posesivos.
 - Los interrogativos.
 - There is – There are.
 - Have got. –
 - El presente simple.
 - El verbo modal: Can.
 - El presente continuo.
 - Sustantivos contables e incontables.
 - Some and any.
 - El pasado del verbo To be.
 - El pasado simple de verbos regulares e irregulares básicos.
- Consolidar el dominio verbal y escrito el siguiente vocabulario básico en las diferentes situaciones que exigen las cuatro destrezas:



- Profesiones.
- Países y nacionalidades.
- Números 1-10.
- Meses del año.
- Asignaturas escolares
- Mobiliario de la casa
- Habitaciones de la casa
- Preposiciones de lugar
- Actividades de ocio.
- Actividades cotidianas.
- Días de la semana.
- La hora.
- Habilidades.
- La familia
- Ropa.
- Colores.
- Comer y bebida.
- Lugares cotidianos.
- Actividades de cabeza de semana.
- El tiempo.
- Dominar las siguientes funciones comunicativas:
 - Saludar, presentarse, indicar como está.
 - Indicar la profesión
 - Indicar la procedencia.
 - Preguntar y proporcionar datos sobre información personal.
 - Describir una casa (habitaciones) y su mobiliario básico.
 - Indicar donde es un objeto.



- Expresar las actividades cotidianas y las de ocio.
- Expresar preferencias.

PARTE SOCIAL

Componente geográfico

Bloque 1. La representación del espacio geográfico

- Las coordenadas geográficas.
- Los mapas y sus representaciones cartográficas más relevantes.
- Leyendas y simbologías empleadas en los mapas para la representación de los elementos cartográficos **más relevantes**.

Bloque 2. Población y sociedad

- La población española. Evolución y distribución. Contrastes regionales.
- La población de la Comunitat Valenciana. Sus actividades socioeconómicas, administrativas y culturales.

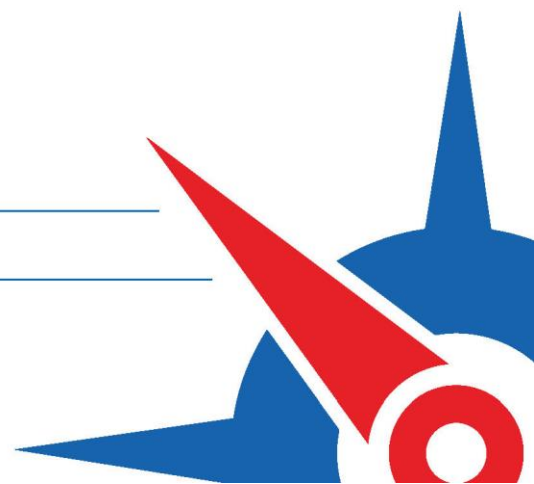
Bloque 3. España y la Unión Europea El Estado Español.

- Organización territorial del Estado.
- Las Autonomías en el Estado Español y sus instituciones. La Unión Europea.
- Incorporación a la Unión Europea
- El funcionamiento e **instituciones de la Unión Europea en el mundo actual: tendencias demográficas**.

Componente histórico

Bloque 1: Raíces del mundo contemporáneo

- Bases históricas de la sociedad actual.
- El nacimiento de los Estados Modernos. La hegemonía española: auge y ocaso.
- El Antiguo Régimen: esplendor y crisis.
- El arte en las edades Moderna y Contemporánea.
- El siglo xix. – El siglo xx hasta el final de la Guerra Fría.



- España en la Edad Contemporánea.

Bloque 2. El mundo actual

- El mundo occidental.
- La crisis del mundo comunista.
- El papel de China.

PARTE CIENTÍFICO-TECNOLÓGICA

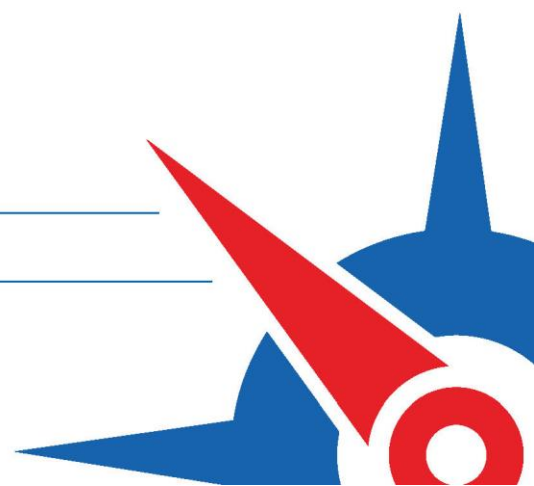
Ciencias de la Naturaleza

Bloque 1. Materia y energía

- Sistemas materiales. Composición de la materia. Átomos y moléculas. Elementos y compuestos. Escalas de observación macro y microscópica (unidades representativas: mega, año luz, micro). Los cambios de posición en los sistemas materiales. Movimiento rectilíneo uniforme y uniformemente variado. Concepto de aceleración. Representación gráfica de movimientos sencillos.
- Las fuerzas y sus aplicaciones. Las fuerzas como causa del movimiento, los equilibrios y las deformaciones (ecuación y unidades en el SI). Masa y peso de los cuerpos. Estudio cualitativo del principio de Arquímedes. Aplicaciones sencillas.
- La energía en los sistemas materiales.
- La energía como concepto fundamental para el estudio de los cambios. Cambio de posición, forma y estado. Valoración del papel de la energía en nuestras vidas. Trabajo y energía: análisis cualitativo e interpretación de transformaciones energéticas de procesos sencillos cotidianos. Principio de conservación de la energía. Tipos de energía, cinética y potencial. Energía mecánica. Análisis y valoración de las diferentes fuentes de energía, renovables y no renovables. Problemas asociados a la obtención, transporte y utilización de la energía. Toma de conciencia de la importancia del ahorro energético.

Bloque 2. Transferencia de energía

- Calor y temperatura.
- Interpretación del calor como forma de transferencia de energía.



- Distinción entre calor y temperatura. Los termómetros.
- El calor como agente productor de cambios. Reconocimiento de situaciones y realización de experiencias sencillas en las que se manifiesten los efectos del calor sobre los cuerpos.
- Propagación del calor. Aislantes y conductores.

Bloque 3. Cambios químicos y sus aplicaciones

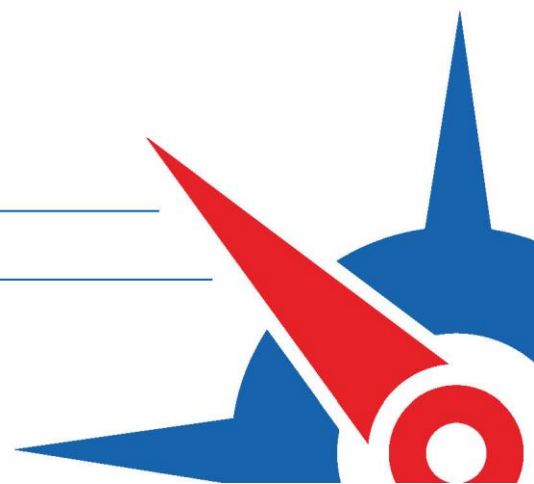
- Las reacciones químicas. Representación simbólica.
- La química en la sociedad. Elementos químicos básicos en los seres vivos. La química y el medioambiente: efecto invernadero, lluvia ácida, destrucción de la capa de ozono, contaminación de aguas y tierras. Petróleo y derivados. Energía nuclear. Medicamentos.

Bloque 4. La vida en acción

- Las funciones vitales.
- La célula, unidad de vida.
- La teoría celular y su importancia en Biología. La célula como unidad estructural y funcional de los seres vivos.
- Las funciones de nutrición: obtención y uso de materia y energía por los seres vivos.
- Nutrición autótrofa y heterótrofa.
- La fotosíntesis y su importancia en la vida de la Tierra.
- La respiración en los seres vivos.
- Las funciones de relación: percepción, coordinación y movimiento.
- Las funciones de reproducción: la reproducción sexual y asexual.

Bloque 5. El medio ambiente natural

- Conceptos de biosfera, ecosfera y ecosistema.
- Identificación de los componentes de un ecosistema.
- Influencia de los factores bióticos y abióticos en los ecosistemas.
- El papel que desempeñan los organismos productores, consumidores y descomponedores en el ecosistema. Cadenas y redes tróficas. Bloque 6. Las personas y la salud
- El concepto de organismo pluricelular. La organización general del cuerpo humano: la célula, tejidos, órganos, sistemas y aparatos.
- El concepto de salud y el de enfermedad.

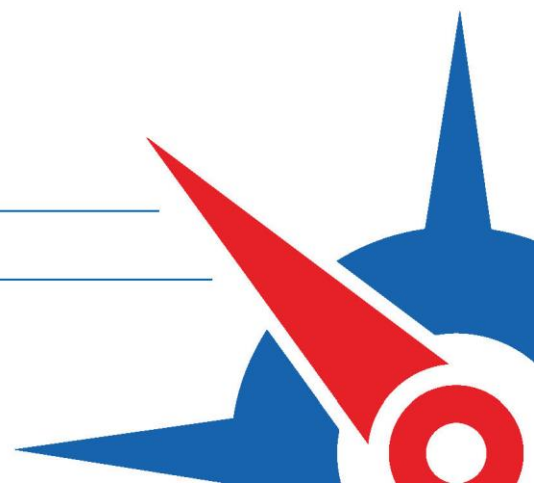


- Principales agentes causantes de enfermedades infecciosas.
- La lucha contra dichas enfermedades. Sistema inmunitario. Vacunas.
- Enfermedades no infecciosas. Causas, remedios y prevención.
- Primeros auxilios. – Dietas saludables y equilibradas.
- Prevención de las enfermedades provocadas por malnutrición.
- La conservación, manipulación y comercialización de los alimentos.
- El aparato circulatorio: anatomía y fisiología.
- Estilos de vida para una salud cardiovascular.
- Factores que repercuten en la salud mental en la sociedad actual.
- Las sustancias adictivas: el tabaco, el alcohol y otras drogas. Problemas asociados.
- Actitud responsable ante conductas de riesgo para la salud.

Matemáticas

Bloque 1. Números

- Números naturales.
- Divisibilidad. Múltiplos y divisores. Números primos y números compuestos. Criterios de divisibilidad.
- Números fraccionarios y decimales. Relaciones entre fracciones y decimales. Comparación y orden en los números fraccionarios y decimales. Operaciones elementales. Aproximaciones y redondeos.
- Números enteros. Operaciones elementales.
- Jerarquía de las operaciones y uso del paréntesis.
- Potencias de exponente natural. Cuadrados perfectos. Raíces cuadradas exactas.
- Las magnitudes y su medida. El sistema métrico decimal. Unidades de longitud, masa, capacidad, superficie y volumen. Transformación de unidades de una misma magnitud. Relación entre capacidad y volumen.
- Porcentajes. Cálculo de porcentajes habituales.
- Magnitudes directamente proporcionales. Regla de tres simple.



- Magnitudes inversamente proporcionales.

Bloque 2. Álgebra

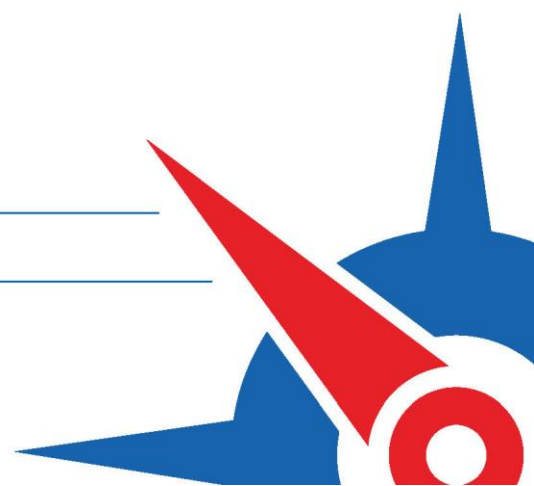
- Traducción de expresiones del lenguaje cotidiano al algebraico y viceversa.
- Búsqueda y expresión de propiedades, relaciones y regularidades en secuencias numéricas. Obtención de valores numéricos en fórmulas sencillas.
- Transformación de ecuaciones en otras equivalentes. Resolución de ecuaciones de primer grado.
- Resolución algebraica de ecuaciones de primer grado y de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.
- Resolución algebraica de ecuaciones de segundo grado. Soluciones exactas y aproximaciones decimales.
- Resolución de problemas mediante la utilización de ecuaciones y sistemas.
- Elaboración de gráficos a partir de un enunciado, una tabla de valores o una expresión algebraica sencilla. Interpretación de gráficas.

Bloque 3. Geometría

- Elementos básicos de la geometría del plano: líneas, segmentos, ángulos.
- Análisis de relaciones y propiedades de figuras en el plano empleando métodos inductivos y deductivos. Paralelismo y perpendicularidad entre rectas. Relaciones entre ángulos. Construcciones geométricas sencillas: mediatriz, bisectriz.
- Cálculo de ángulos en figuras planas.
- Cálculo de áreas y perímetros de las figuras planas elementales. Cálculo de áreas por descomposición en figuras simples.
- Circunferencias, círculos, arcos y sectores circulares.
- Triángulos. El teorema de Pitágoras. Aplicaciones.
- Resolución de problemas que impliquen la estimación y el cálculo de longitudes, superficies y volúmenes.

Bloque 4. Estadística

- Diferentes formas de recogida de información. Organización en tablas de datos recogidos en una experiencia. Frecuencias absolutas y relativas.



- Medidas de centralización (media, mediana y moda) y de dispersión (desviación media y desviación típica).
- Diagramas de barras, de líneas y de sectores. Análisis de los aspectos más destacables de los gráficos estadísticos.
- Agrupación de datos en intervalos. Histogramas y polígonos de frecuencias.
- Construcción de la gráfica adecuada a la naturaleza de los datos y al objetivo deseado.

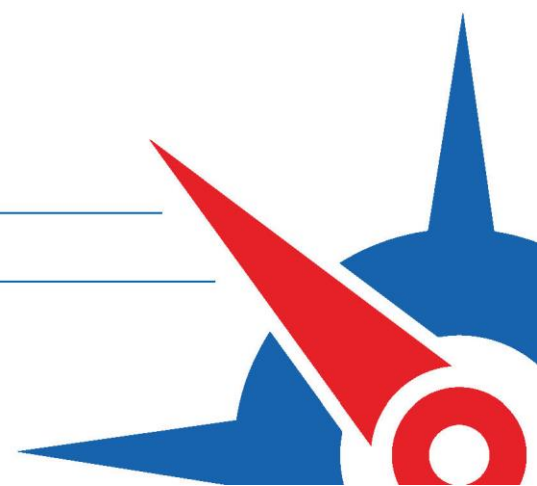
Tratamiento de la Información y Competencia Digital

Bloque 1. Sistemas informáticos y software de ofimática

- Sistemas informáticos. Tipos. Componentes. Periféricos.
- Software. Tipos. Distribuciones de software. Software libre.
- Tipos de licencias. Creative commons
- Sistemas operativos. Definición, funciones, evolución y clasificación.
- Sistemas operativos más utilizados. Breve descripción de los sistemas operativos (MS-DOS, Windows, Linux, Android, etc)
- Evolución de los procesadores y/o ordenadores.
- Paneles de control de los distintos sistemas operativos. Interfaz Android, Windows, Linux, etc.
- Almacenamiento de la información. Soportes de grabación.
- Instalación de distintos SO en un mismo ordenador.
- Definición, finalidad y características comunes de los programas: Procesadores de texto, Hojas de cálculos, Bases de datos y Presentación de contenidos
- Plantillas de edición

Bloque 2. Redes y seguridad

- Definición de red, clasificación de redes según parámetros (por tamaño o cobertura, por medio físico).
- Dispositivos de una red (tarjeta, cables de conexión, switch, router).
- Compartir documentos y dispositivos.
- Amenazas en la red (virus, gusanos, troyanos, espías, dialers, spam, etc.).



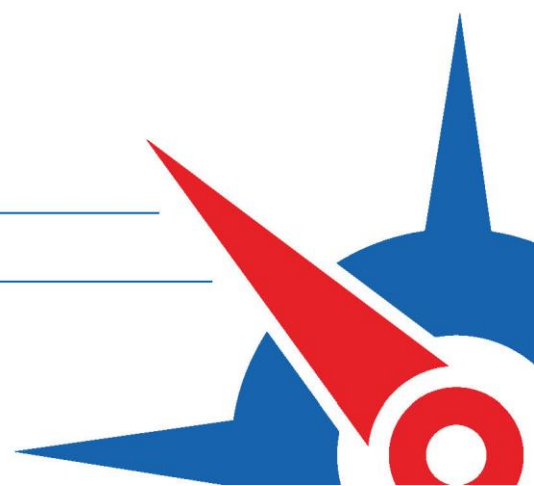
- Protección en la red (antivirus, cortafuegos, antiespías, antispam, etc.).
- Transmisión de datos. Tipos y medios. Ejemplos.

Bloque 3. Multimedia: Imagen, audio y vídeo digital

- Concepto de imagen (mapa de bits y vectorial), audio y vídeo digital.
- Dispositivos de captación de imagen, de audio y de vídeo digital.
- Soportes de almacenamiento.
- Características de las imágenes digitales. Relación tamaño, peso y resolución.
- Formatos de compresión de archivos de imagen, de audio y de vídeo.
- Tratamiento básico de imágenes digitales.

Bloque 4. Internet: Posibilidades y prevención del fraude

- Concepto de internet. Breve historia. Internet en España y en el mundo.
- Comunidades comunicativas y participativas: correo electrónico, chat y mensajería, mensajería instantánea, foros, blogs, páginas wiki, redes sociales.
- Posibilidades de internet. Firmas y certificados digitales, DNI electrónico, búsqueda de empleo, compras, servicios, comercio, tiendas On-line, acceso a los servicios de ocio.
- El fraude en la web. Principales técnicas de fraude. Medidas de protección (encriptación, claves y consejos)
- Acceso a los servicios de ocio a través de la web (Internet TV, videos compartidos, televisión propia y a la carta, vídeo en directo)
- Compartir archivos en la web.





© CEPYME ARAGÓN

Documentación: Depósito Legal: Z-3221-98

Prohibida la reproducción total o parcial del contenido
sin autorización de CEPYME ARAGÓN.

Última actualización: Septiembre 2016

Programa Ibercaja Orienta

<http://orienta.ibercaja.es>

orienta@orientamail.es

Tel. 976 76 60 79